

Анализ

работы методического объединения учителей естественно-научного цикла
за 2015 – 2016 уч.год

Работа учителей нашего МО была направлена на обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта общего образования.

Для достижения этой цели в течение 2015-2016 уч.г. решались поставленные перед учителями методического объединения задачи:

1. *Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства учителей, применять новейшие технологии на уроках*

В этом направлении учителями были разработаны рабочие программы по своему предмету, составлены диагностические работы на контрольные периоды обучения, проведен мониторинг результатов обученности учащихся по биологии, химии, физике, географии.

Учителями МО были проведены открытые уроки в 5-ых кл по географии, в 6-ых кл интегрированный урок (ИЗО-английский язык).

Уроки географии, проводимые Четыркиной В.Е., ориентированные на успешную сдачу ОГЭ, включают в себя работу с ИТ-технологиями на анализ и синтез информации на современном уровне. Уроки богаты иллюстративным материалом, презентациями. Большое внимание уделяется работе с картами. Данная работа позволяет быть успешным и развиваться обучающимся с любым интеллектуальным уровнем.

Практические и лабораторные работы на уроках биологии, химии, физики позволяют развивать УУД в комплексе. Повышают мотивацию и интерес к предмету, повышают культуру умственного и физического труда. Посещение уроков физики позволяет отметить 100% во влечение обучающихся в процесс познания, практическую деятельность, результативность таких уроков с применением наблюдений, измерений, эксперимента имеет высокую результативность.

Применение ИК-технологий стало неотъемлемой частью современных уроков. Применяется поиск информации, тестирование он-лайн. В настоящее время очень богатая информация, в демонстративном плане, имеется в сети Интернет, но к сожалению, многая информация с безопасных сайтов недоступна в связи с действием фильтров. Это ограничивает возможности применения сервисов он-лайн в школе.

На уроках педагогов нашего МО применяются различные приемы дифференцированного, развивающего методов обучения, целесообразные на определенном этапе урока.

2. *Усилить работу над своевременной ликвидацией пробелов в знаниях учащихся*

В данном направлении активизировали свою работу учителя-предметники, у которых обучающиеся имеют систематические неудовлетворительные оценки по проверочным, контрольным работам и за текущую четверть. Данная работа предполагает индивидуальную систематическую работу с учащимися по текущей (контроль выполнения домашнего задания) и западающей теме и выполнение дифференцированных заданий (по возможностям учащихся).

3. *Возобновить работу с одаренными детьми*

В 2015-2016 уч.г были проведены внутришкольные туры олимпиад по предметам. Которые стали отправным пунктом для участия ребят в окружном туре. Баландина Анастасия, уч-ся 9 кл, заняла призовое место по биологии. Учащаяся 11 кл. Петрова Виктория стала участницей Регионального тура Олимпиады Школьников по биологии ребята приняли участие в дистанционной олимпиаде по предметам «Олимпус».

Исследовательская деятельность в последние годы требует большого внимания со стороны всех членов МО. Педагоги не участвуют со своими учащимися в научно-практических конференциях разного уровня с 2014- 2015уч.г.

Данному направлению следует больше уделить внимание всем учителям-предметникам естественно-научного цикла.

По итогам года все учащиеся имеют 100% успеваемость.

Уровень обученности по предметам составляет:

Четыркина В.Е. – география-

Репкина О.А. – биология –

- химия -

Олесова Л.А. – биология –

Шубин Е.А. – физика -

В 2015- 2016 уч.г.

ОГЭ

Химия -

Биология-

География-

Физика-

ЕГЭ

Химия -

Биология-

Физика-

В 2015-2016г педагоги Репкина О.А. и Шубин Е.А. прошли успешно аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В связи с вышеизложенным были поставлены **задачи на следующий год:**

- 1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей, применяя новейшие технологии на уроках.*
- 2. Продолжить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях по предметам.*
- 3. Возобновить научно-исследовательскую работу и рассмотреть способы повышения эффективности работы с одаренными детьми.*
- 4. Использовать современные методы и средства для повышения качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ.*